

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



ADMITEREA

ÎN CLASA A IX-A ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL
DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027



GHIDUL CANDIDATULUI

„Orice vis devine realitate atunci când alegerea ta îl susține.”

ISBN 978-973-0-43719-5

Coordonator:
prof.dr. Ionel – Florian LIXANDRU
Inspector Școlar General

ADMITEREA

ÎN CLASA A IX-A ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
LICEAL DE STAT
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026 - 2027

GHIDUL CANDIDATULUI

BUCUREȘTI 2026

ISBN 978-973-0-43719-5



Dragi elevi,

Viața voastră reprezintă suma tuturor alegerilor pe care le-ați făcut până în momentul de față și a celor pe care le veți face în continuare. Întrucât sunteți liberi să alegeți, aveți controlul vieții voastre și o puteți proiecta așa cum vă doriți sau visați.

Crearea carierei profesionale este un proces care se desfășoară de-a lungul vieții, începând de timpuriu cu traseul educațional și continuând cu cel profesional. Cariera nu înseamnă neapărat prestigiu sau câștiguri materiale mari, ci înseamnă un echilibru între lucrurile care contează cel mai mult indiferent de profesie.

Traseul educațional pe care îl veți urma reprezintă, în mare, măsură o bază pentru viitorul vostru, atât ca pregătire și profesie, cât și ca relații sociale pe care voi le alegeți și le perpetuați. Important în traseul educațional al oricărui adolescent aflat la finalul anilor de gimnaziu este momentul alegerii, care vă oferă posibilitatea să puneți în acord nivelul de pregătire, interesele și înclinațiile voastre, cu oferta educațională a unităților de învățământ și, într-o perspectivă mult mai îndepărtată, cu rutele de pregătire academică sau cu nevoile de pe piața muncii.

Pentru a veni în întâmpinarea așteptărilor voastre, în perioada premergătoare etapelor admiterii la nivelul liceal, profesional și dual, GHIDUL CANDIDATULUI este un reper esențial pentru introspecție, pentru identificarea propriilor valori, interese, aptitudini, o resursă utilă pentru dezvoltarea unor strategii eficiente de învățare și de pregătire psihologică pentru evaluarea națională, precum și pentru analiza rețelei școlare a municipiului București.

Acesta pune la dispoziția absolvenților ciclului gimnazial atât șansa de a se dezvolta prin domeniul liceal (filiera teoretică, tehnologică sau vocațională), cât și prin ruta profesională și învățământ dual.

BROȘURA DE ADMITERE va ajunge la fiecare dintre voi în luna mai 2026 și vă propune consultarea ofertei educaționale din municipiul București, analiza comparativă și, în final, formularea opțiunii de carieră.

Așadar, împreună cu profesorii, părinții și alte persoane resursă pentru voi, analizați toate informațiile și corelați-le cu preocupările și posibilitățile voastre.

Nu uitați, viitorul este în mâinile voastre! Fiți informați și realizați o alegere înțeleaptă și inspirată pentru viitorul vostru!





CE AR TREBUI SĂ ȘTIȚI PENTRU O OPȚIUNE ȘCOLARĂ CORECTĂ?

SFATURI PENTRU ELEVI

Înainte de a face o alegere:

- **Autocunoaște-te:**
 - ✓ descoperă-ți interesele, aptitudinile și reflectează asupra lor; completează teste accesând unul dintre site-urile: **<http://go.ise.ro>**; **<https://dezvoltacariera.ro/test-holland-interese-profesionale>**
 - ✓ discută rezultatele cu profesorul consilier școlar sau cu profesorul diriginte;
 - ✓ pune-ți în valoare toate calitățile;
 - ✓ corelează nivelul de aspirație cu posibilitățile tale reale;
 - ✓ adresează-te profesorului diriginte/profesorului consilier școlar din cabinetul de asistență psihopedagogică pentru a te ajuta să decizi.
- **Informează-te în legătură cu rețeaua școlară și cu meseriile căutate pe piața muncii.**

SFATURI PENTRU PROFESORII DIRIGINȚI

Pentru a realiza o activitate de orientare școlară și profesională eficientă:

- *Întocmiți pentru fiecare elev fișa psihopedagogică, un instrument esențial de investigare și cunoaștere a personalității elevului.
- *Ajutați cu răbdare și tact pedagogic fiecare copil să conștientizeze importanța unei decizii corecte.
- *Apelați pentru cunoașterea personalității copilului la profesorul consilier școlar din cabinetul de consiliere școlară sau din cadrul Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.
- *Informați elevii cu privire la rețeaua școlară, profilurile liceale, domeniile și calificările profesionale.
- *Supravegheați modul de completare al fișei de opțiuni, ținând cont de: nivelul de pregătire (media de admitere), interese, domiciliul elevului.

SFATURI PENTRU PĂRINȚI

*Încercați să vă cunoașteți cât mai bine copilul:

- ajutați-l să-și descopere aptitudinile;
- discutați cu copilul despre domeniul/profilul spre care dorește să se îndrepte;
- informați-vă asupra nivelului de pregătire al copilului la profesorul diriginte.

* Nu impuneți copilului școala sau meseria dorită de dumneavoastră!

* Ajutați-l să-și câștige încrederea în forțele proprii, pentru a decide singur!

CE AR TREBUI SĂ MAI ȘTIȚI PENTRU A LUA O DECIZIE CORECTĂ PRIVIND OPȚIUNEA ȘCOLARĂ?

Modalitatea de luare a unei decizii diferă de la un elev la altul. Sunt elevi care iau o decizie în mod automat, fără să se gândească prea mult, iar alții se gândesc cu grijă și caută cele mai bune alternative înainte de a decide.

Luarea unei decizii corecte depinde foarte mult de cât de informat ești pentru a face o alegere bună.

Urmărește pașii în luarea unei decizii corecte privind opțiunea școlară pornind de la baza piramidei!

6. LUAREA DECIZIEI

Toate alternativele sunt la fel de bune pentru tine? Toate opțiunile sunt potrivite pentru tine? Care este opțiunea cea mai apropiată de ceea ce vrei tu?

Scris toate opțiunile care ți se potrivesc, în ordinea importanței pentru tine; Pe primul loc va fi specializarea sau profilul care ți se potrivește cel mai mult, iar pe ultimul loc, ceea ce-ți dorești mai puțin.

5. EVALUAREA OPȚIUNILOR

Ce consecințe pozitive pot avea opțiunile tale? Care sunt consecințele negative pentru opțiunile tale?

Gândește-te la avantajele și dezavantajele fiecărei alternative. Identifică posibile consecințe ale parcurgerii fiecărei alternative (pozitive sau negative).

4. COLECTAREA INFORMAȚIILOR DESPRE FIECARE OPȚIUNE

Ce știi despre fiecare opțiune în parte? Ce poți afla suplimentar despre aceste opțiuni? Este verificat faptul că, dacă ai mai multe informații, alegerea ta va fi mai documentată. Analizează fiecare filieră, specializare sau profil descrise în acest ghid; Subliniază/ Evidențiază ceea ce te interesează pe tine. Caută și alte informații!

3. IDENTIFICAREA OPȚIUNILOR

Care sunt liceele, profilele, specializările care ți se potrivesc? Te interesează și alte licee, profiluri, specializări?

Este necesar să identifici cu claritate alternativele care te atrag, care te-ar interesa. În acest ghid ai informații referitoare la liceele, filierele, specializările etc; Studiază și realizează o listă cu opțiunile tale! Ordonează-le de la cea mai importantă la cea mai puțin importantă pentru tine!

2. EXPLORAREA PROPRIULUI POTENȚIAL

Ce poți să faci cel mai bine? Ce activități îți plac cel mai mult? Ce calități ai care te-ar ajuta? Care sunt interesele tale școlare? Ce aptitudini trebuie să-ți dezvolti?

Este foarte important să-ți analizezi abilitățile, interesele, valorile, caracteristicile personale, cu alte cuvinte, să te cunoști foarte bine.

1. DEFINIREA DECIZIEI CE TREBUIE LUATĂ

Ce alegere faci? De ce o faci?

Este foarte important să acorzi timpul necesar pentru acest prim pas! Atunci când nu conștientizăm sau nu avem prea multă grijă în alegerea unei opțiuni, devenim nesiguri. Nu te speria! La începutul procesului de luare a deciziei este firesc ca hotărârea pe care vrei să o iei să nu fie suficient de clară.



Completează propria piramidă în luarea unei decizii corecte privind **opțiunea școlară la sfârșitul clasei a VIII-a**, respectând recomandările de mai sus!
Succes!

6. LUAREA DECIZIEI

.....

.....

.....

5. EVALUAREA OPȚIUNILOR

.....

.....

4. COLECTAREA INFORMAȚIILOR DESPRE FIECARE OPȚIUNE

.....

.....

3. IDENTIFICAREA OPȚIUNILOR

.....

.....

2. EXPLORAREA PROPRIULUI POTENȚIAL

.....

.....

.....

1. DEFINIREA DECIZIEI CE TREBUIE LUATĂ

.....

.....

Partea I

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2026 - 2027

Cum se desfășoară admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 - 2027?



Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 - 2027 se desfășoară în conformitate cu prevederile:

- **Ordinului M.E.C. nr. 6060/29.08.2025** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 - 2027;
- Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin **O.M.E.C.T.S. nr. 4802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012;**
- **Calendarului admiterii în învățământul liceal, Anexa 1 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 ;**
- **Alte documente legislative:** *Ordine, metodologii, regulamente, instrucțiuni și notificări emise de Ministerul Educației și Cercetării, cu implicații în admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 - 2027.*

Cum se calculează media de admitere pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027?



Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, **calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională***, în conformitate cu prevederile pct. I din anexa nr. 2 a O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 - 2027.

** Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la*

proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

Cum se calculează media finală de admitere pentru admiterea în învățământul liceal vocațional pentru anul școlar 2026 - 2027?

Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2026 - 2027 se calculează în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2 a O.M.E. nr. 6480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027.

1. Pentru profilul **artistic**, pentru profilul **sportiv** și pentru specializarea **filologie** de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{3 \text{ APT} + \text{MA}}{4} = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul **teologic**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{\text{APT} + \text{MA}}{2} = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

Cum se face departajarea candidaților care au medii egale?

Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini), **se face prin repartizare computerizată (prima etapă)**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

➤ **În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:**

Prin excepție de la prevederile art. 5 alin. (2) și alin.(4) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin OMECTS nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, pentru repartizarea computerizată în cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) **media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;**
- b) **nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;**
- c) **nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;**
- d) **nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art.10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin OMECTS nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.**

Cum se desfășoară admiterea la liceele vocaționale?

Elevii care doresc să susțină probele de aptitudini se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza **anexei la fișa de înscriere eliberată de școala de proveniență.**

Elevii care vor să candideze pe locurile speciale pentru elevii de etnie romă și pe locurile special alocate pentru elevii cu CES vor depune la centrul unde se organizează proba respectivă și **recomandarea scrisă de apartenență la etnia rromă sau certificatul de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024 –2026, emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE).**

Centrele unde se organizează probele de aptitudini vor fi comunicate unităților de învățământ gimnazial și afișate pe site-ul ISMB, secțiunea **Admitere**.

Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:

- a) *în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform art. 8 din Metodologia de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;*
- b) *în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis/respins.*

Pentru profilul **artistic, sportiv, militar, teologic și la specializarea filologie de la liceul Waldorf**, aprecierea probelor se face prin note.

La profilului pedagogic, aprecierea probelor de aptitudini se face pe baza de calificativ: *admis sau respins.*

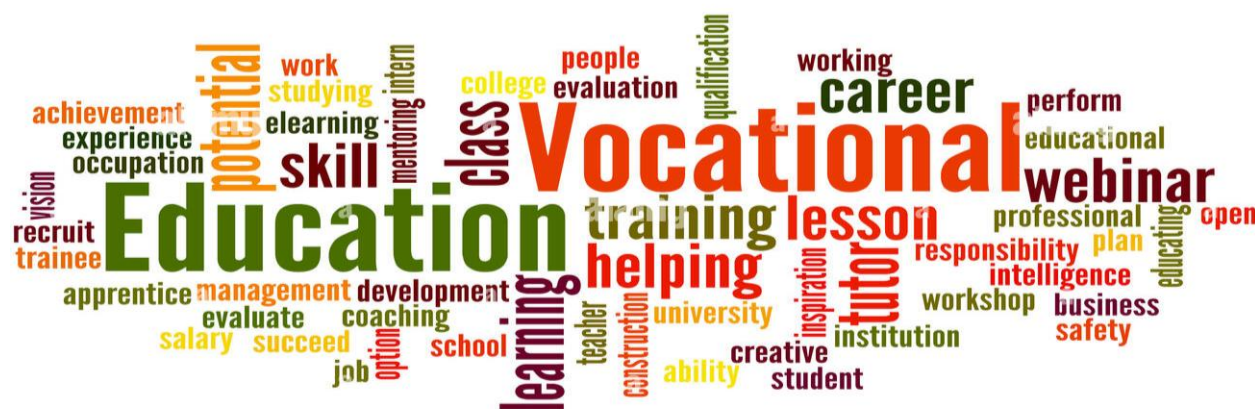
CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL pentru anul școlar 2026 - 2027
- ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL-FILIERA VOCAȚIONALĂ (profilurile sportiv, militar, teologic,
 artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie)

Sustinerea probelor de aptitudini:

Data limită/Perioadă	Eveniment
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini
13 – 15 mai 2026	Înscrierea pentru probele de aptitudini
18 – 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederimetodologice privind contestarea probelor)
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
09 iulie 2026	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată

IMPORTANT!

Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute **DOAR în județul sau sectorul din municipiul București/unitatea de învățământ** în care candidații au susținut probele respective.



Cum se realizează admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv?

Admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se face pe baza probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, în conformitate cu *Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia*, prevăzută în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 - 2027.

Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în *Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare. De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025, primesc **nota 10** la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației și Cercetării, și li se echivalează cu **nota 10** la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția

respectivă.

Candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv.

Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

Pentru situațiile prevăzute mai sus, dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în *Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor prevăzute în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027, în conformitate cu prevederile art. 7, alin. (8) din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027.

În ce constă proba de verificare a cunoștințelor pentru admiterea în clasa a IX-a cu regim bilingv de predare a limbii moderne?

Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din **două probe**:

- a. Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
- b. Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar. Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal.

Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2. La proba orală nu se admit contestații.

Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală)

se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

Elevul care a obținut minimum **nota 6 (șase)** la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat admis. Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

Cum se realizează admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv?

La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare.

Pentru organizarea și desfășurarea probei se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs).

Comisia elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba de departajare, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

Potrivit art. 11, alin. (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, Anexa I la O.M.E.C.T.S. nr. 4802/31.08.2010, dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o nouă probă de verificare a cunoștințelor de limbă, în speță, proba de departajare.

Cum se realizează admiterea la clasele a IX-a cu predare în limba unei minorități naționale (limba maternă)?

Proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă (probă scrisă) este susținută DOAR de candidații care nu au studiat în gimnaziu limba maternă respectivă. Proba se va organiza după o metodologie care va fi anunțată de către inspectoratul școlar, până la data de **2 martie 2026**.

Aprecierea probei se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă **cel puțin nota 5**, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificarea cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională**”; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

proba va confirma, prin semnătura și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare.

Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților care au studiat în limba maternă și, deci, **au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă**, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Ei vor completa fișele cu opțiuni în perioada specificată de calendar, la școlile gimnaziale de proveniență. Școlile gimnaziale de proveniență ale acestor candidați vor completa, în fișa de înscriere, notele obținute de aceștia la Evaluarea Națională pentru **proba de limbă și literatura maternă**.

Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, semnată de părinte/reprezentant legal și de candidat. Declarația însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi înscriși în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale. (conform art. 8 din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025).

IMPORTANT!

Elevii care doresc să susțină **probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă** se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza **anexei la fișa de înscriere eliberată de școala de proveniență**.

Centrele unde se organizează probele **de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă** vor fi comunicate în unitățile de învățământ gimnazial și afișate pe site-ul ISMB, secțiunea **Admitere**.

Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute pentru limba modernă primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv. **Anexa la fișa de înscriere va fi completată cu nota 10 de către școala de proveniență**. Directorul unității de învățământ va confirma, prin semnătura și ștampilă.

Candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din municipiu/țară care organizează clase bilingve pentru limba modernă, respectiv la clase cu predare în limba minorităților.

Atenție! Candidații care nu au participat sau care au participat, dar nu au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/modernă, nu bifează pe fișa de opțiuni codul care corespunde claselor bilingve pentru limba modernă respectivă/la clase cu predare în limba minorităților.

**CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL pentru anul școlar 2026 - 2027 -
SUSȚINEREA PROBELOR DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ
SAU MATERNĂ**

Susținerea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă:

Data limită/Perioadă	Eveniment
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
13 – 15 mai 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă NOTĂ: <i>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 25 mai 2026.</i>
18 – 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
2 – 3 iunie 2026	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
8-10 iunie 2026	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.



*Cum se derulează admiterea candidaților în etapa I- etapa computerizată?***ADMITEREA COMPUTERIZATĂ – ETAPA I**

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din municipiul București se face în perioada prevăzută de calendar.

Înscrierea candidaților la admitere se face prin completarea fișelor de înscriere, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere și transmis comisiilor de admitere județene/municipale.

În conformitate cu prevederile art. 1, alin. (14) din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027, **la repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut Evaluarea Națională.**

În perioada 13 – 20 iulie 2026

- completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a, care au susținut Evaluarea Națională și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ;
- introducerea datelor de pe fișe în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fișele de înscriere conform planificării stabilite de comisia din unitatea de învățământ;
- verificarea de către părinți și elevi, în prezența diriginților, a corectitudinii datelor din fișa listată pentru fiecare elev.

IMPORTANT!

- a. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!*
- b. Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!*

22 iulie 2026

Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027

Cum se derulează admiterea candidaților pe locuri distinct alocate candidaților de etnie rromă în unitățile de învățământ de masă?

Până la data de **12 iunie 2026** se vor elibera recomandările scrise de apartenență la etnia rromă.

NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format .pdf, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.

- În perioada **08 – 15 iunie 2026**, părintele/reprezentantul legal **depune și înregistrează recomandarea scrisă, de apartenență la etnia rromă**, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
- În perioada **13 – 14 iulie 2026**, se vor completa opțiunile în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Se vor introduce în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) datele din fișele de înscriere, se va verifica de către părinți și candidați corectitudinea datelor din fișa listată de calculator, se vor corecta eventualele greșeli în baza de date computerizată și se vor lista fișelor corectate din calculator.

IMPORTANT!

- a. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
- b. Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.***

- În data de **16 iulie 2026** – Se vor repartiza candidații pe locurile speciale pentru rromi și se vor comunica rezultatele candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

IMPORTANT! *Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027.*

Cum se derulează admiterea candidaților pe locuri distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă?

Până la data de **12 iunie 2026** se va obține **certificatul de orientare școlară și profesională** pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 –2026 , emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. Acesta **se va depune și înregistra** de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile distinct alocate candidaților cu CES. **NOTĂ:** *Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3, litera m) din OMECTSnr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.*

- În perioada **08 – 15 iunie 2026**, **părintele/reprezentantul legal depune și înregistrează** **certificatul de orientare școlară și profesională** pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 – 2026, emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
- În perioada **13 – 14 iulie 2026** , se vor completa opțiunile în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Se vor introduce în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) datele din fișele de înscriere, se va verifica de către părinți și candidați corectitudinea datelor din fișa listată de calculator, se vor corecta eventualele greșeli în baza de date computerizată și se vor lista fișele corectate din calculator.

IMPORTANT!

- Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
 - Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.***
- În data de **16 iulie 2026** – Se vor repartiza candidații pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și se vor comunica rezultatele candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a medieide admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

IMPORTANT! *Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027.*

CUM COMPLETĂM FIȘELE CU OPȚIUNI?

Selecția opțiunilor

- Ai consultat broșura Admitere editată de Inspectoratul Școlar al Municipiului București?
- Ți-ai ales specializările care te atrag foarte mult, altele care ți-ar plăcea, și altele acceptabile?
- În ce ordine le treci pe fișă?

Este foarte important să înțelegi următoarele reguli:

1. Completează pe primele locuri opțiunile pe care le dorești cel mai mult, chiar dacă nu ești sigur că media îți permite să intri la aceste opțiuni.
2. Continuă cu opțiuni care ți-ar plăcea, apoi cu opțiuni la care nu te-ar deranja să fii repartizat.
3. Încheie cu opțiunile cele mai puțin dorite, dar pe care trebuie să le enumeri pe fișă, pentru siguranță.

!Nu completa o opțiune nedorită înaintea unei opțiuni dorite! Prima opțiune este și prima luată în considerare pentru fiecare elev.

!Completarea unui număr mare de opțiuni pe fișa de admitere NU îți poate dăuna în nici un fel – oricum intri la prima opțiune a ta la care mai sunt locuri disponibile.



Exemple

• Exemplul 1 -

Andrei are media de admitere **8,93** iar **Matei** are media **8,91**. Algoritmul de repartizare a ajuns la Andrei. La prima opțiune a lui Andrei (999) nu mai sunt locuri, dar la a doua (777) mai este un loc.

Andrei		
8,93		
Media de admitere		
1. 999	2. 777	3. NNN
Opțiunile lui Andrei		

Matei		
8,91		
Media de admitere		
1. 777	2. NNN	3. NNN
Opțiunile lui Matei		

Cine intră la specializarea cu codul 777, Andrei sau Matei?

Răspuns: ANDREI !

• Exemplul 2 -

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Pe Florin îl atrage foarte mult specializarea cu codul 777, dar nu e sigur că are media destul de bună pentru a intra acolo. Ar fi bună și specializarea cu codul 888, unde e sigur că media îi permite să intre.

1. ?

2. ?

3. ?

Florin se gândește în ce ordine să pună opțiunile

În ce ordine trebuie să treacă Florin opțiunile pe fișă?

Răspuns: întâi 777, apoi 888. Ar fi o greșeală să treacă întâi 888 - în acest caz Florin sigur nu intră la 777, chiar dacă media i-ar permite, deoarece 888 va fi evaluată de către soft înainte de 777.

De asemenea, Florin trebuie să treacă pe fișă și multe opțiuni în afară de 777 și 888, începând cu cea mai atractivă și terminând cu cea mai puțin dorită.



Algoritmul de repartizare

Pasul 1

Softul de admitere ia fiecare elev pe rând, pornind cu cel cu media cea mai mare și continuând în ordine descrescătoare.

Pasul 2

Pentru fiecare elev, este examinată la început prima opțiune de pe fișă. Mai sunt locuri?

- Dacă **da**, elevul este repartizat la acea specializare și se trece la următorul elev.
- Dacă **nu**, se trece la a doua opțiune de pe fișa elevului, apoi dacă este nevoie la a treia și tot așa până când este găsită o specializare cu locuri disponibile sau se epuizează opțiunile.

În cazul în care se trece în acest fel prin toate opțiunile din fișă, dar nu mai sunt locuri disponibile la niciuna, elevul rămâne nerepartizat.



În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, **în ordine**, următoarele criterii:

- a) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;
- b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;
- c) nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;
- d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art.10 din

Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin OMECTS nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.



Bine de știut!

- **Mediile anilor trecuți sunt orientative.** Este posibil ca anul acesta media de intrare la una dintre opțiuni să fie mult mai mare decât în anii trecuți, la fel cum este posibil să fie mai mică.
 - **Completează cât mai multe opțiuni pe fișă** în ordinea corectă - de la cea mai atractivă la cea mai puțin dorită!
 - Pentru a evita situațiile neplăcute, asigură-te că toate datele trecute pe fișa de înscriere sunt corecte.
-
- Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia vor semna fișa de înscriere.
 - Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, deoarece o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.
 - În cazul existenței unei erori, părinții o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte.
 - Comisia transmite informația la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator.
 - Fișa greșită se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fișa corectată se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.
 - Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul.

Cum se derulează admiterea candidaților în alte județe?

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ.

- Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată **în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații**, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere.
- Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

În ce perioadă se depun/transmit dosarele la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși candidații?

În perioada 23 – 28 iulie 2026 candidații depun/transmit, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Ce documente conțin dosarele de înscriere?

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- recomandarea scrisă, de apartenență la etnia rromă/certificatul de orientare școlară și profesională, după caz;
- fișa medicală.

IMPORTANT PENTRU AFIȘARE!

Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- județul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învățământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.

Cum se derulează admiterea candidaților în etapa de rezolvare a situațiilor speciale apărute după repartizarea computerizată?

În perioada 29 - 31 iulie 2026, Comisia de Admitere a Municipiului București rezolvă situațiile speciale apărute după etapele de repartizare computerizată.

Când și unde se depun cererile însoțite de documente ale candidaților?

În perioada **29 iulie - 30 iulie 2026** - la **Colegiul Național Școala Centrală**, în intervalul orar 9.00-16.00, se vor primi cererile de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în etapa de admitere și se află în următoarele situații:

- ✓ situații medicale speciale;
 - ✓ schimburi de elevi;
 - ✓ redistribuirea candidaților gemeni;
 - ✓ distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu;
 - ✓ corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.
-

Cine participă în etapa de rezolvare a situațiilor speciale apărute după repartizarea computerizată?

La această etapă participă DOAR candidații care și-au depus dosarele la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși în perioada 23 – 28 iulie 2026.

IMPORTANT!

- **Nu se va depăși numărul maxim de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau în plenul Comisiei de Admitere a Municipiului București după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul municipiului București.**
- **Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin OMECTS nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleteți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui/ reprezentantului legal al elevului. Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaților gemeni/tripleteți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleteți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.**
- **Criteriul referitor la media de admitere, menționat la art. 1, alin. (19) din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027, se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații rromi și pentru candidații cu CES.**
- **31 iulie 2026 - Repartizarea candidaților de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicată unităților de învățământ.**

Cum se derulează admiterea candidaților în etapa a II- a de admitere?

La data de **31 iulie 2026**, se vor afișa centrul de admitere, situația locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, locul de desfășurare și graficul probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.

Când și unde se depun cererile însoțite de documente ale candidaților?

În perioada 10 -12 august 2026 la Colegiul Național Școala Centrală, str. Icoanei Nr. 3-5- sector 2, în intervalul orar 9.00-16.00, se vor primi cererile de înscriere.

Cine participă la etapa a II- a de admitere?

- a. Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen;
- b. Candidații care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și candidații care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua;
- c. Candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv candidații pe locurile speciale pentru rromi și a candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă;
- d. Absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.
- e. Absolvenții învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a. Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenți sunt stabilite de Comisia de Admitere a Municipiului București și vor fi făcute publice până la data de 22 iulie 2026 .

Notă: *Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.*

În perioada 17 – 18 august 2026 , se va realiza repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere a municipiului București, publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar al Municipiului București și comunicată unităților de învățământ.

Când se susțin probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/de limbă modernă pentru etapa a II-a de admitere?

Elevii care doresc să susțină probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/de limbă modernă se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, **în baza anexei la fișa de înscriere eliberată de școala de proveniență.**

- Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă – **3 august 2026**.
- Desfășurarea/echivalarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă – **4 – 5 august 2026**.
- Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații – **6 - 7 august 2026**.

În ce perioadă se depun/transmit dosarele la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși candidații după etapa a II-a?

În perioada 19–21 august 2026 , candidații depun/transmit, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Ce documente conțin dosarele de înscriere?

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- recomandarea scrisă, de apartenență la etnia rromă/certificatul de orientare școlară și profesională, după caz;
- fișa medicală.

Cum se derulează admiterea candidaților pentru învățământul special

În perioada **14 – 15 iulie 2026** se va realiza înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de **12 iunie 2026**. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia

Cum se derulează admiterea candidaților pentru învățământul seral și frecvență redusă?

Înscrierea la învățământul seral și frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani, respectiv 20 de ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 – 2027, are loc la Colegiul Național Școala Centrală.

Depunerea dosarelor de înscriere are loc în perioadele 24 – 25 iulie 2026, la centrul special. Repartizarea candidaților are loc în perioada 29 – 31 iulie 2026.

Dosarele de înscriere trebuie să conțină următoarele acte:

- cererea de înscriere;
 - certificatul de naștere, cartea de identitate și după caz, certificatul de căsătorie, în copie;
 - adeverința cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate;
 - foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
 - fișa medicală.
-

Care sunt excepțiile la repartizare/înscriere?

Prin excepție, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui /reprezentantului legal al elevului. *Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe.*

În conformitatea cu prevederile art. 3, alin. (1) și (2) din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027:

Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, al II-lea sau al III-lea la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, peste numărul de locuri repartizat unităților de

învățământ.

Metodologia de înscriere în clasa a IX-a a candidaților menționați la alin. (1), precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea elevilor menționați la alin. (1) se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării, până la data de 31 martie 2026.

Având în vedere precizările art. 4 din O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027:

(1) Elevii care urmează clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital sunt admiși, în anul școlar 2026-2027, în clasa a IX-a, pe locuri speciale, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ, fără susținerea evaluării naționale, fără susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă și fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2.

(2) Dosarul de înscriere în învățământul liceal, pentru elevii care au urmat clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital, conține:

a) cererea de înscriere;

b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie conformată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;

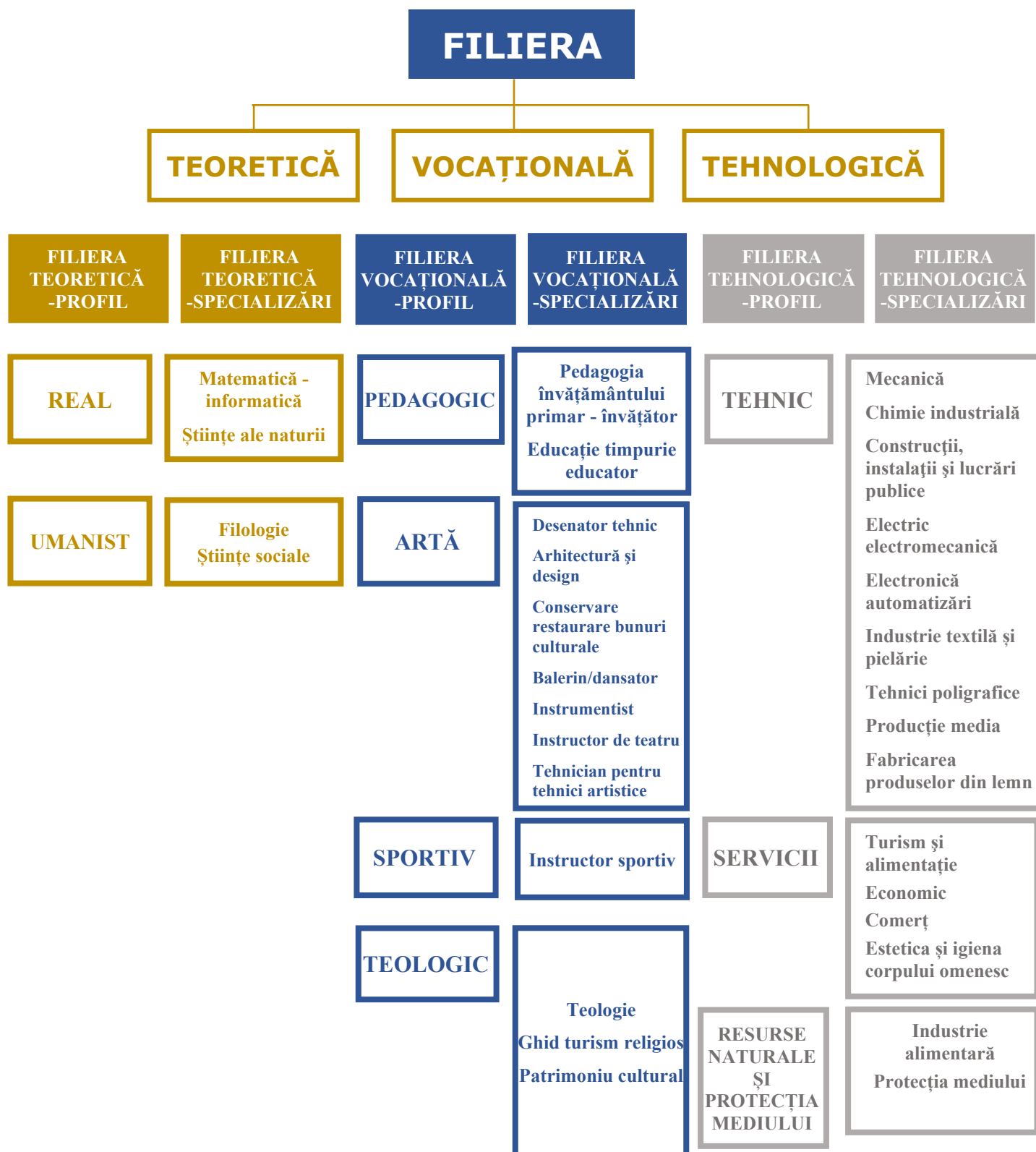
c) scrisoare medicală emisă de medicul specialist, care atestă internarea, monitorizarea sau recuperarea elevului în perioada clasei a VIII-a;

d) adeverință emisă de școala din spital, care atestă că elevul a urmat, pe parcursul clasei a VIII-a, forma de școlarizare din spital.

(3) Dosarul de înscriere se depune la comisia de admitere județeană/a municipiului București, iar repartizarea absolvenților care au urmat forma de școlarizare din spital se realizează de către aceasta până la începerea cursurilor anului școlar 2026-2027.

MULT SUCCES!

CONTINUAREA STUDIILOR
STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL





Filiera teoretică, Profil: Real, Specializarea: Matematică – Informatică

Alegerea profilului Real, specializarea **Matematică-Informatică** în cadrul filierei teoretice este una dintre cele mai strategice decizii pentru viitorul educațional și profesional, fiind axată pe științe exacte, tehnologie și dezvoltarea gândirii logice. Este o opțiune recomandată dacă ai înclinații spre științele exacte și dorești o pregătire solidă pentru facultățile de top.

Principalele motive pentru care ai alege acest profil sunt: dezvoltarea gândirii analitice, competențe digitale și oportunități de carieră.



Ce discipline specifice specializării vei studia?

- Limba și literatura română
- Limbi străine
- Matematică
- Informatică
- Fizică
- Chimie
- Biologie



Ce cariere poți urma?

- **IT & Software (Dezvoltare):** Programator (Java, Python, PHP), Web Developer, Mobile Developer, Full Stack Developer.
- **Data & AI (Analiză și Automatizare):** Data Scientist, Data Analyst, Machine Learning Engineer, Artificial Intelligence (AI) Engineer.
- **Securitate și Infrastructură:** Information Security Analyst, Computer Network Architect, DevOps Engineer.
- **Tehnic și Consultanță:** Computer Systems Analyst, IT Manager, IT Trainer/Mentor.
- **Design:** Web Designer (UI/UX Designer).

Dacă vrei să îți cultivi pasiunea pentru programare, logică și abilitatea de a rezolva probleme complexe alege **Matematică – Informatică**.

*Filiera teoretică, Profil: Real, Specializarea: Științe ale naturii*

Alegerea filierei teoretice, profil Real, specializarea **Științe ale Naturii** este una dintre cele mai echilibrate opțiuni de liceu, oferind o pregătire solidă, orientată spre înțelegerea proceselor naturale, a mediului și a funcționării corpului uman.

Principalele motive pentru care această opțiune este populară: versatilitate academică, matematică accesibilă (M2), pregătire pentru Medicină, gândire critică și aplicată.

**Ce discipline specifice specializării vei studia?**

- Limba și literatura română
- Limbi străine
- Biologie
- Chimie
- Fizică
- Matematică (M2)

**Ce cariere poți urma?**

- **Sănătate și Medicină:** Medic (Uman sau Veterinar), Medic Stomatolog, Farmacist, Asistent medical, Kinetoterapeut sau Nutriționist;
- **Științe și Cercetare:** Biolog / Microbiolog, Biochimist, Cercetător științific, Fizician sau Chimist;
- **Protecția Mediului și Agricultură:** Ecolog, Inginer de mediu, Agronom sau Silvicultor, Geolog sau Hidrolog.

Dacă vrei să îți cultivi pasiunea pentru studiul aprofundat al proceselor naturale, fizice și chimice, să gândești logic, alege **Științe ale Naturii**.





Filiera teoretică, Profil: Uman, Specializarea: Filologie

Alegerea Filerei Teoretice, Profil Uman, Specializarea **Filologie** este o opțiune excelentă dacă ești o persoană pasionată de limbă, literatură, istorie, comunicare și cultură. Acest profil îți oferă o bază solidă pentru dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de relaționare socială.

Principalele motive pentru care ai alege acest profil sunt: dezvoltarea abilităților de comunicare și a limbilor străine, formarea gândirii critice și a culturii generale, flexibilitate în alegerea facultății, competențe căutate în era digitală.



Ce discipline specifice specializării vei studia?

- Limba și literatura română
- Limbi străine (intensiv engleză, franceză, etc.)
- Limba latină
- Istorie
- Geografie
- Științe socio-umane (Logică, Psihologie, Economie, Filosofie)



Ce cariere poți urma?

- Jurnalist, editor, scriitor
- Profesor, traducător, interpret
- Specialist în relații publice (PR), marketing sau comunicare
- Diplomat sau specialist în relații internaționale
- Specialist în resurse umane

Dacă vrei să îți cultivi pasiunea pentru cuvinte, să înțelegi profunzimea culturii umane și să îți dezvolti abilitățile de a comunica și de a analiza lumea într-un mod critic, alege **Filologia**.



Filiera teoretică, Profil: Uman, Specializarea: Științe Sociale

Alegerea profilului **Uman – Științe Sociale** (filiera teoretică) este o decizie strategică dacă ești o persoană pasionată de înțelegerea mecanismelor societății, istorie, psihologie, geografie și comunicare. Această specializare oferă o bază solidă pentru o gamă largă de cariere în domeniile socio-umane, juridice și administrative.

Principalele motive pentru care ai alege acest profil sunt: dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de comunicare, echilibru între teorie și discipline reale și orizonturi de carieră vaste.



Ce discipline specifice specializării vei studia?

- Limba și literatura română
- Limbi străine (engleză, franceză, etc.)
- Limba latină
- Istorie
- Geografie
- Științe socio-umane (Logică, Psihologie, Economie, Filosofie)

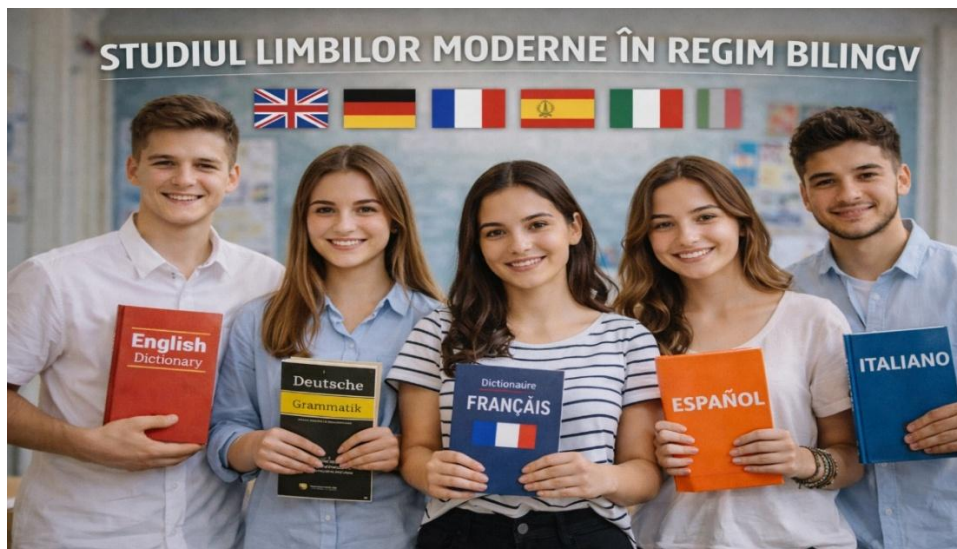


Ce cariere poți urma?

- **Sociologie și Asistență Socială:** Sociolog, antropolog, asistent social, consultant în domeniul social-politic, consilier în adicții, ofițer probațiune.
- **Resurse Umane și Administrație:** Specialist recrutare, specialist HR Business Partner, inspector resurse umane, specialist administrativ.
- **Psihologie și Educație:** Psiholog (cu studii aprofundate), consilier școlar, profesor, educator.
- **Comunicare și Marketing:** Specialist relații publice (PR), cercetător de piață, jurnalist, specialist comunicare.
- **Sector Public și ONG-uri:** Lucrător în ONG-uri, expert în achiziții publice, asistent social în direcții de protecție a copilului.

Dacă ești curios cum funcționează lumea, îți place să citești, să dezbați și vrei să lucrezi cu și pentru oameni, alege **Științe Sociale**.





Programele bilingve sunt programe care au fost dezvoltate pentru a susține folosirea în paralel a două limbi (de regulă a limbii materne și a unei a doua limbi, de ex. limba națională sau o limbă străină), cu scopul ca elevii să-și dezvolte bilingvismul și înțelegerea multiculturală. Elevii integrați în aceste programe dezvoltă abilitatea de a utiliza în scris și vorbit două sau mai multe limbi.

Admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se face pe baza probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă în conformitate cu *Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia*, prevăzută în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 - 2027.

Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

- Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
- Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Elevul care a obținut minimum **nota 6 (șase)** la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă este considerat admis pentru susținerea probei.

Unități de învățământ liceal care au în planul de școlarizare clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, în anul școlar 2026-2027, la nivelul municipiului București:

Denumire unitate	Bilingv	Filiera	Profil	Specializare
Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu”	Limba germană	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Național „I.L.Caragiale”	Limba germană	Teoretică	Umanist	Filologie
Colegiul Național „I.L.Caragiale”	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Național „I.L.Caragiale”	Limba germană	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Național „I.L.Caragiale”	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Denumire unitate	Bilingv	Filiera	Profil	Specializare
Colegiul Național „Ion Neculce”	Limba italiană	Teoretică	Umanist	Filologie
Colegiul Național „Ion Neculce”	Limba italiană	Teoretică	Real	Științe ale naturii
Colegiul Național „Sfântul Sava”	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Liceul Teoretic „Alexandru Vlahuță”	Limba germană	Teoretică	Umanist	Filologie
Liceul Teoretic Bilingv „Miguel De Cervantes”	Limba spaniolă	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Liceul Teoretic Bilingv „Miguel De Cervantes”	Limba spaniolă	Teoretică	Umanist	Filologie
Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Limba engleză	Teoretică	Real	Științe ale naturii
Colegiul Național Bilingv „George Coșbuc”	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Național Bilingv „George Coșbuc”	Limba engleză	Teoretică	Real	Științe ale naturii
Colegiul Național Bilingv „George Coșbuc”	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Științe sociale
Colegiul Național Bilingv „George Coșbuc”	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie
Colegiul Național „Cantemir Vodă”	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Național „Iulia Hașdeu”	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Național „Iulia Hașdeu”	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie
Colegiul Național „Iulia Hașdeu”	Limba spaniolă	Teoretică	Umanist	Filologie
Colegiul Național „Spiru Haret”	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Național „Școala Centrală”	Limba franceză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Național „Școala Centrală”	Limba franceză	Teoretică	Umanist	Filologie
Liceul Teoretic Bilingv „Ita Wegman”	Limba germană	Teoretică	Real	Științe ale naturii
Liceul Teoretic Bilingv „Ita Wegman”	Limba germană	Teoretică	Umanist	Științe sociale
Liceul Teoretic „Dante Alighieri”	Limba italiană	Teoretică	Umanist	Filologie
Liceul Teoretic „Dante Alighieri”	Limba italiană	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Național „Ion Creangă”	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - informatică
Colegiul Național „Elena Cuza”	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie
Liceul Teoretic „Eugen Lovinescu”	Limba portugheză	Teoretică	Umanist	Filologie



Prin învățământ cu predare în limbile minorităților naționale se înțelege tipul de învățământ în cadrul căruia **toate disciplinele se studiază în limba maternă**, cu excepția disciplinei Limba și literatura română, respectiv tipul de învățământ pentru elevii aparținând minorităților naționale care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă și cărora li se asigură, la cerere, ca discipline de studiu, limba și literatura maternă, istoria și tradițiile minorității naționale respective și educația muzicală. Învățământul în limbile minorităților oferă avantaje fundamentale care vizează atât dezvoltarea individuală a elevului, cât și coeziunea culturală a comunității.

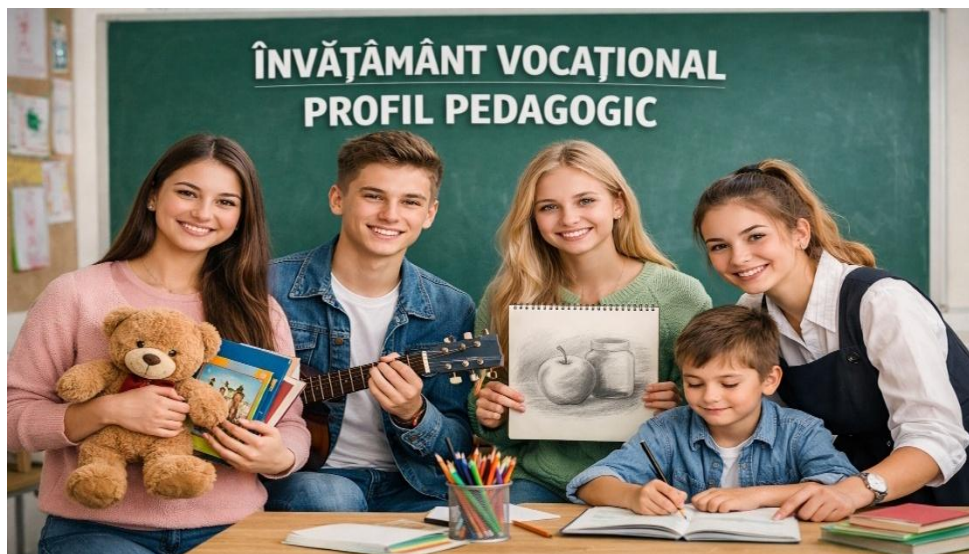
Unități de învățământ liceal care au în planul de școlarizare învățământ în limbile minorităților, în anul școlar 2026-2027, la nivelul municipiului București:

Nr. crt.	Limba maternă	Unitatea de învățământ	Adresa
1.	Limba maghiară	Liceul Teoretic „Ady Endre”	B-dul. Ferdinand nr.89, sector 2 Tel.021/2521123
2.	Limba germană maternă	Colegiul German „Goethe”	Str. Cihoschi nr.17, sector 1 Tel. 021/2113425
3.	Limba italiană maternă	Liceul Teoretic „Dante Alighieri”	Aleea Fuiorului nr. 9, Sector 3 Tel. 021 348 1950

Proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă (probă scrisă) este susținută DOAR de candidații care nu au studiat în gimnaziu limba maternă respectivă. Proba se va organiza după o metodologie care va fi anunțată de către inspectoratul școlar, până la data de **2 martie 2026** .

Aprecierea probei se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă **cel puțin nota 5**, este considerat admis pentru susținerea probei.

Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare.



SPECIALIZĂRILE:

A. PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

B. EDUCAȚIE TIMPURIE

Prin cele două specializări PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR și EDUCAȚIE TIMPURIE se formează învățători și educatori care desfășoară o activitate profesională și socială complexă și importantă pentru educare a copiilor.

Pe parcursul anilor de studiu, elevii își formează competențe de: comunicare interpersonală, planificare a activităților instructiv-educative, elaborarea și confecționarea materialelor didactice, organizarea și coordonarea activităților didactice și a altor situații de învățare în cadrul activităților școlare și extrașcolare.

PROBE SPECIFICE:

1. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE

2. PROBA DE APTITUDINI FIZICE

3. PROBA DE APTITUDINI ARTISTICE

4. INTERVIUL

Unități de învățământ liceal de stat care au în planul de școlarizare clase cu profil pedagogic, în anul școlar 2026-2027, la nivelul municipiului București:

- Colegiul Național *Elena Cuza*, sector 6
- Colegiul Național *Școala Centrală*, sector 2





**STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI PENTRU
ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE
PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE
specializările**

**Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură,
Arte ambientale, Design,
Conservare - restaurare bunuri culturale**



Competențele pe care elevii le dobândesc privesc: folosirea instrumentarului specific; utilizarea mijloacelor specifice comunicării vizuale artistice; argumentarea proiectelor și susținerea lor cu limbaj de specialitate.

Specialiștii în domeniu arhitecturii elaborează schițe și planuri pentru construcții și restaurări, execută desene la o anumită scară, utile în urbanistică și amenajarea teritoriului. Pe parcursul studiilor liceale elevii își formează competențe privind: folosirea instrumentelor și a tehnicilor de reprezentare și machetare specifice; utilizarea mijloacelor comunicării vizuale artistice sau, după caz, a limbajului grafic convențional; utilizarea mijloacelor computerizate în elaborarea proiectelor și în comunicare; susținerea și argumentarea unui proiect.

PROBE SPECIFICE:

- I. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ**
- II. PROBĂ DE CREATIVITATE**

Unități de învățământ liceal care au în planul de școlarizare au clase cu profil artistic – arte vizuale, la nivelul municipiului București, în anul școlar 2026-2027:

Denumire unitate școlară	Adresa	Telefon
Liceul de Arte Plastice „Nicolae Tonitza” *	B-dul Iancu de Hunedoara nr. 27, Sect.1	021/2302793
Liceul „Dimitrie Paciurea”	Str. Băiculești nr. 29, Sect. 1	021/6670195
Colegiul Tehnic de Arhitectura și Lucrări Publice „Ioan N. Socolescu”	Str. Occidentului nr. 1 Sect. 1	021/3108958

PROFIL ARTISTIC - MUZICĂ
SECȚIA INSTRUMENTALĂ



Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil artistic – muzică se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice.

Profilul Artistic - Muzică, Secția Instrumentală din cadrul liceelor vocaționale din România este structurat pentru a forma muzicieni instrumentiști prin studiu intensiv, combinând disciplinele de specialitate (curriculum diferențiat) cu materiile de cultură generală.

Instrumentiștii descifrează și reproduc partituri destinate formațiilor instrumentale; interpretează, cu ajutorul unui instrument muzical diferite partituri; respectă disciplina impusă de formația muzicală din care fac parte.

PROBE SPECIFICE:

Proba I Proba de tehnică instrumentală

Proba a II-a Probă de interpretare instrumentală

Proba a III-a Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ
Specializările Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară,
Canto tradițional românesc



Se oferă o formare artistică și tehnică complexă, menită să dezvolte interpreți vocali capabili să răspundă exigențelor scenei lirice, concertistice și camerale contemporane.

Programul de studii integrează toate elementele esențiale pentru o pregătire temeinică, indispensabilă oricărui cântăreț profesionist, îmbinând rigoarea tehnicii vocale cu profunzimea expresiei artistice.

PROBE SPECIFICE:

Proba I - Testarea calităților vocale - probă comună pentru specializările

Proba a II-a Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese, cu sau fără acompaniament

Proba a III-a Proba de aptitudini specifice - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto popular: (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

SECȚIA TEORETICĂ

Proba I

a) Auz melodic și auz armonic, constând în recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la două alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o

octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, sincope și contratimpuri (conform programei clasei a VIII-a).

Proba a II-a Diteu melodic de 12-16 măsuri, până la două alterații constitutive, în măsurile de 2/4, 3/4 sau 4/4, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă și cu diviziuni normale, conform programei clasei a VIII-a.

Proba a III-a Probă instrumentală, la un instrument studiat anterior de candidat

**PROFIL ARTISTIC
SPECIALIZAREA COREGRAFIE**



Calificarea profesională în domeniul coregrafiei oferă elevilor competențele necesare pentru a deveni interpreți și creatori în arta dansului. Elevii învață tehnici de dans clasic, contemporan și tradițional, își dezvoltă expresivitatea corporală și capacitatea de a interpreta roluri coregrafice. De asemenea, dobândesc noțiuni de compoziție coregrafică, anatomie artistică și istoria dansului. Absolvenții pot activa ca dansatori profesioniști, asistenți coregrafi sau își pot continua studiile în învățământul superior artistic.

PROBE SPECIFICE:

PROBA I: – de studiu cuprinzând elemente de dans clasic: exerciții la bară, la centrul sălii, sărituri, pointes.

PROBA a II-a: – o variație în stil clasic, pregătită de candidat.

**PROFIL ARTISTIC
SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI**



În timpul studiilor liceale, elevii dobândesc competențe privind: repartizarea rolurilor; pregătirea regiei tehnice (decorurile, recuzita); organizarea repetițiilor; organizarea spectacolelor de teatru pentru trupa instruită (informare, publicitate, mobilizarea grupurilor); îndeplinirea atribuției de sufleur.

Instructorii de teatru se ocupă de organizarea unor trupe de teatru de amatori și de pregătirea unui spectacol de teatru. Accentul se pune pe aria curriculară “Arte”, în cadrul căreia se studiază discipline prin care se urmărește dezvoltarea capacităților artistice: *Arta actorului, Euritmie, Estetica și teoria spectacolului de teatru, Istoria teatrului universal și românesc.*

PROBE SPECIFICE:

I. PROBA DE APTITUDINI PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

Unități de învățământ liceal care au în planul de școlarizare au clase cu **profil artistic – muzică, coregrafie, arta actorului**, la nivelul municipiului București, în anul școlar 2026-2027:

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Nr. crt.	Denumire unitate școlară	Adresa	Telefon
1.	Colegiul Național de Muzică „George Enescu”	<i>Str. Gheorghe Manu nr.30 Sect. 1</i>	<i>021/3108871</i>
2.	Colegiul Național de Arte „Dinu Lipatti”	<i>Adresă relocare Bulevardul Metalurgiei nr. 89 Sect. 4</i>	<i>021/3363588</i>



Această specializare școlarizează tinerii care doresc să slujească în Biserică ca și preoți, după ce își finalizează și studiile universitare corespunzătoare. Preotul desfășoară o activitate profesională și socială complexă. El oficiază servicii religioase de celebrare sau administrare a tainelor, de inițiere, de rememorare a evenimentelor legate de creație și mântuire, interpretează doctrine religioase sau texte sacre din Biblie pentru a le transmite credincioșilor, consiliază spiritual persoane sau grupuri, se implică și oferă sprijin în situații de criză și promovează spitalitatea și arta sacră.

În cadrul acestei specializări, elevii studiază pe lângă disciplinele de cultură generală, discipline teologice, limbile clasice (greaca și latina), limbile moderne (engleza și franceza) și muzica bisericească. Elevii dobândesc pe parcursul anilor de studiu competențe de comunicare interpersonală, competențe lingvistice și competențe profesionale privind cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei.

PROBE SPECIFICE:

- a)** un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;
- b)** o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă.

Unități de învățământ liceal care au în planul de școlarizare clase cu profil teologic, în anul școlar 2026-2027, la nivelul municipiului București:

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Nr. crt.	Denumire unitate școlară	Adresa	Telefon
1.	Liceul Greco-Catolic „Timotei Cipariu”	<i>Str. Bucegi nr. 97 Sector 1</i>	<i>021/6678434</i>
2.	Liceul Teologic Baptist „Logos”	<i>Bd. Theodor Pallady, nr. 26, Sector 3</i>	<i>021/3451072</i>
3.	Liceul Teologic Adventist „Ștefan Demetrescu”	<i>B-dul Metalurgiei nr.89, Sector 4</i>	<i>031/4190577</i>
4.	Liceul Teologic Penticostal „Emanuel”	<i>Str. Cuza Vodă nr.116, Sector 4</i>	<i>021/3311669</i>
5.	Colegiul Romano-Catolic „Sfântul Iosif”	<i>Șos. Olteniței nr.3-7, Sector 4</i>	<i>0213322684/ 0213326602</i>
5.	Colegiul Romano-Catolic „Sfântul Iosif”	<i>Șos. Olteniței nr.3-7, Sector 4</i>	<i>0213322684/ 0213326602</i>
6.	Seminarul Teologic Ortodox	<i>Str. Radu Vodă nr. 24 A, Sector 4</i>	<i>021/3305754</i>



Învățământul liceal Waldorf pune accent pe dezvoltarea holistică a adolescentului îmbinând educația academică cu cea artistică și practică, dezvoltând gândirea critică și creativitatea. Spre deosebire de învățământul tradițional, pedagogia Waldorf la nivel de liceu integrează artele, meșteșugurile și activitățile practice direct în curriculum, oferind o abordare personalizată, centrată pe nevoile tinerilor.

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu specializarea filologie în sistem Waldorf se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

PROBA I - Limba și literatura română

PROBA a II-a - La alegerea candidatului, una dintre probele A, B sau C.

A. Artă plastică

B. Muzică

C. Artă dramatică

Unități de învățământ liceal care au în planul de școlarizare clase cu specializarea filologie, în sistem Waldorf, la nivelul municipiului București, în anul școlar 2026-2027:

- *Liceul Teoretic Waldorf, sector 2*



Pe parcursul anilor de studiu, elevii își formează competențe privind: organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților sportive (concursuri, campionate, festivaluri); elaborarea normelor referitoare la organizarea și desfășurarea activităților sportive, în raport cu normele naționale; aplicarea corectă a criteriilor de evaluare a elevilor care practică un sport, în concordanță cu regulamentul oficial.

Instructorii sportivi comunică și colaborează cu elevii, părinții, alte persoane implicate în organizarea activităților sportive; selectează copiii care au aptitudini sportive, în vederea pregătirii lor și participării la competiții; se ocupă de antrenamentul elevilor și sportivilor, pentru dezvoltarea aptitudinilor fizice ale acestora; organizează și supraveghează desfășurarea activităților sportive extra-clasă.

Este important de știut că, pe parcursul liceului, în afara orelor de curs o mare parte a timpului este alocat antrenamentelor.

PROBE SPECIFICE:

A. APRECIEREA PROBELOR PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

B. APRECIEREA PROBELOR SPECIFICE

Unități de învățământ liceal care au în planul de școlarizare clase cu **profil sportiv**, la nivelul municipiului București, în anul școlar 2026-2027:

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Nr. crt.	Denumire unitate școlară	Adresa	Telefon
1.	<i>Colegiul Național „Aurel Vlaicu”</i>	<i>Str. Stephan Ludwig Roth nr.1 Sector 1</i>	<i>021/2600554</i>
2.	<i>Colegiul Tehnic „Dinicu Golescu”</i>	<i>Șos. Giulești nr.10 Sector 1</i>	<i>021/6370484</i>
3.	<i>Colegiul Tehnic Feroviar „Mihai I”</i>	<i>Str. Butuceni nr.10 Sector 1</i>	<i>0738323496</i>
4.	<i>Colegiul Tehnic „Valter Mărăcineanu”</i>	<i>Calea Griviței nr.363, Sector 1</i>	<i>021/2240770</i>
5.	<i>Liceul Tehnologic „Sfântul Pantelimon”</i>	<i>Str. Hambarului nr.12a Sector 2</i>	<i>021/2559943</i>
6.	<i>Liceul Teoretic „Benjamin Franklin”</i>	<i>Str. Pictor Gh. Tătărescu nr.1 Sector 3</i>	<i>021/3244890</i>
7.	<i>Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”</i>	<i>B-dul Nicolae Grigorescu nr.12, Sector 3</i>	<i>021/3402654</i>
8.	<i>Colegiul Tehnic „Media”</i>	<i>Str. Jiului nr.163, Sector 1</i>	<i>021/6675585</i>
9.	<i>Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații „Gheorghe Airinei</i>	<i>ALOCARE- Școala Gimnazială Nr. 169 corp B, Str. Pașcani nr.6, Sector 6</i>	<i>021.413.46.45 ; 0720542675</i>
10.	<i>Liceul cu Program Sportiv „Mircea Eliade”</i>	<i>Splaiul Independenței nr.315-317, Sector 6</i>	<i>021/3141389</i>
11.	<i>Colegiul Național „Emil Racoviță”</i>	<i>Șos. Mihai Bravu nr.169 Sector 2</i>	<i>021/3217092</i>
12.	<i>Liceul Tehnologic „Elie Radu”</i>	<i>B-dul Energeticienilor nr 5, Sector 3</i>	<i>021/3466040</i>
13.	<i>Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”</i>	<i>Bulevardul Iuliu Maniu Nr. 381-391, Sector 6</i>	<i>0371/153.538</i>
14.	<i>Colegiul Tehnic "Edmond Nicolau"</i>	<i>Str. Dimitrie Pompei nr. 3 Sector 2</i>	<i>021/2331910</i>
15.	<i>Liceul Teoretic „Traian”</i>	<i>Str. Luigi Galvani nr. 20 Sector 2</i>	<i>021/2106598</i>
16.	<i>Liceul Tehnologic „Dacia”</i>	<i>Str. Caporal Grigore Marin nr. 42-44, sector 4</i>	<i>021/3344434</i>
17.	<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”</i>	<i>Strada Pravăț Nr. 24, sector 6</i>	<i>021/413 0438</i>

PARTEA a II-a a GHIDULUI CANDIDATULUI _2026

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL TEHNOLOGIC

EDUCAȚIE. PRACTICĂ. VIITOR

Două trasee de succes pentru viitorul tău!

**Învățământ Liceal
Tehnologic DUAL**

Pregătire practică la operatori economici parteneri
Operatorul economic poate asigura burse pentru elevii performanți.
Operatorul economic poate asigura alte avantaje în favoarea susținerii elevilor: masă de prânz, echipament de lucru, analize medicale, decontarea transportului, rechizite.
Posibilitate de angajare la operatorul economic partener.

**Învățământ Liceal
Tehnologic**

Pregătire practică la operatori economici parteneri sau în atelierele/
laboratoarele școlii
Obținerea unei calificări pentru o angajare mai ușoară
Posibilitatea de a participa la diverse proiecte, olimpiade, concursuri școlare și conferințe.

**AMBELE trasee le poți finaliza cu
CLASA XII/XIII + NIVEL 4 + BAC +
ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR**

**SAU
ai posibilitatea să te oprești după
CLASA a XI-a + NIVEL 3**

INFORMAȚII IMPORTANTE!

Vă rugăm să studiați prevederile O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 *privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027*, pagina web/pagina de Facebook a unității de învățământ de care sunteți interesați și site-ul I.S.M.B. www.ismb.edu.ro – Secțiunea Admiterea în clasa a IX-a.

GHIDUL ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL TEHNOLOGIC vă prezintă din învățământul liceal tehnologic prezentarea fiecărei calificări din domeniile de pregătire profesii.

Vă dorim SUCCES!

La realizarea GHIDULUI au contribuit:

- **Prof. AMALIA STOENESCU – Inspector Școlar General Adjunct**
 - **Prof. ALEXANDRINA PETER – inspector școlar pentru minorități**
 - **Prof. MONA RUDNIC – inspector școlar pentru discipline tehnice**
 - **Prof. CĂTĂLIN DUMITRU – inspector școlar pentru minoritatea romă**
 - **Prof. MARIA BUJAN – inspector școlar pentru limbi moderne**
 - **Prof. AURELIA STĂNCULESCU – director CMBRAE**
-
- ⇒ **GABRIELA RUSU - informatician**
 - ⇒ **IONIȚĂ MONICA – informatician**
 - ⇒ **SIMONA PETRUȚA VOICU – consilier**
 - ⇒ **CORNEL TANASĂ - informatician**
 - ⇒ **LUCIAN STOICA- informatician**
 - ⇒ **ALINA SCAFA- informatician**
 - ⇒ **IONEL RUSEA- informatician**